

# D) METHODE PEDAGOGIQUE EN «INSERTION»

---

---

---

---

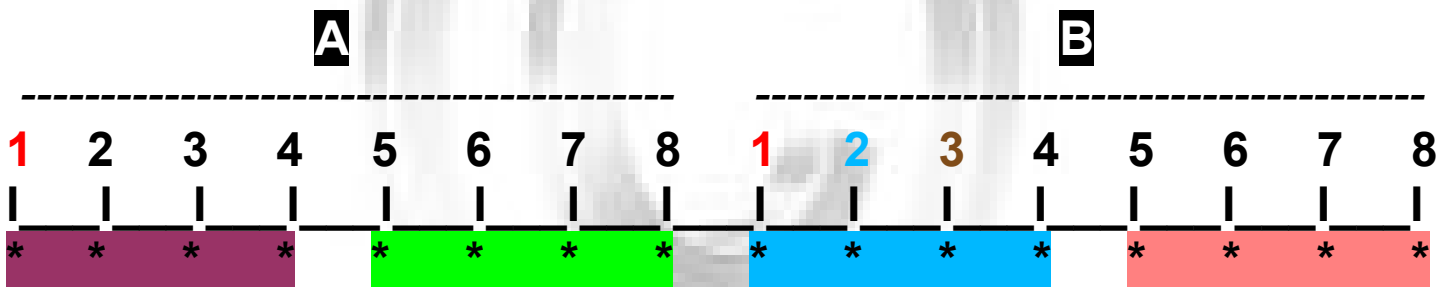
---

---

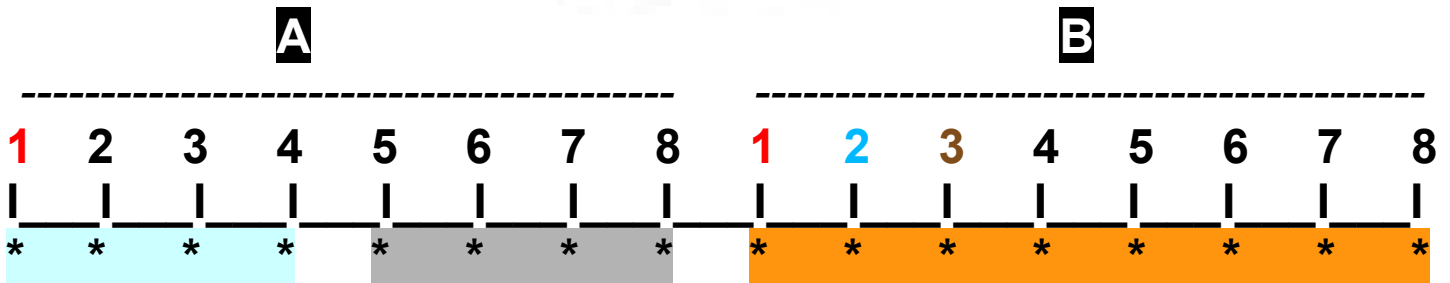
---

---

## Séquence 1



## Séquence 2

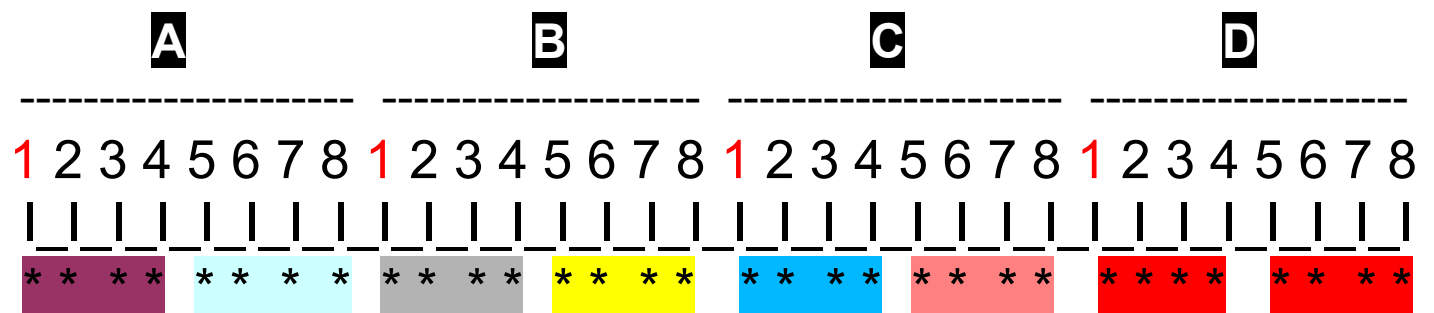



---

---

---

---

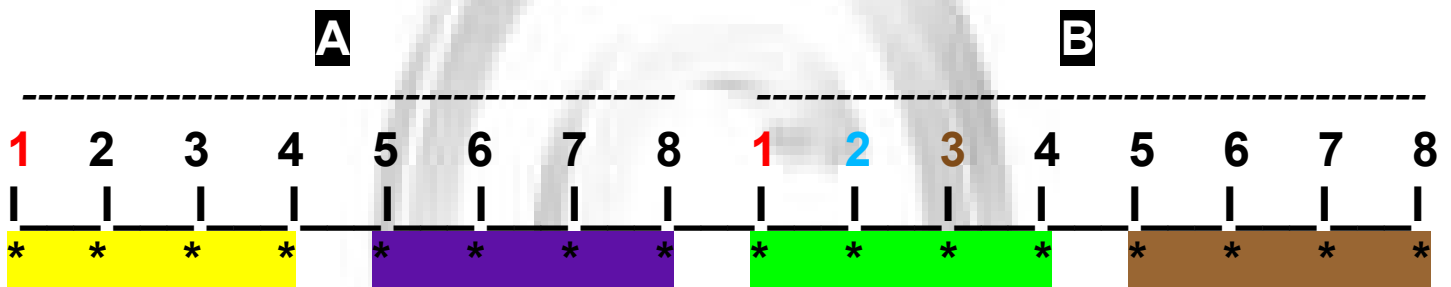
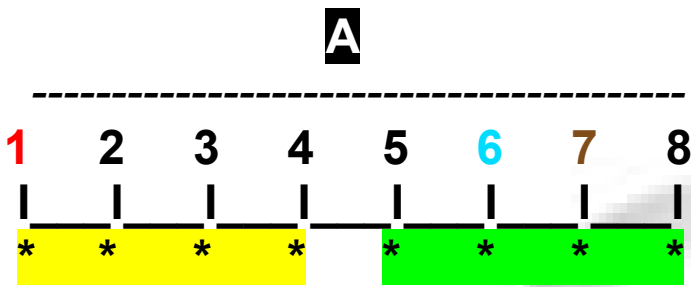


d.1)

---



---

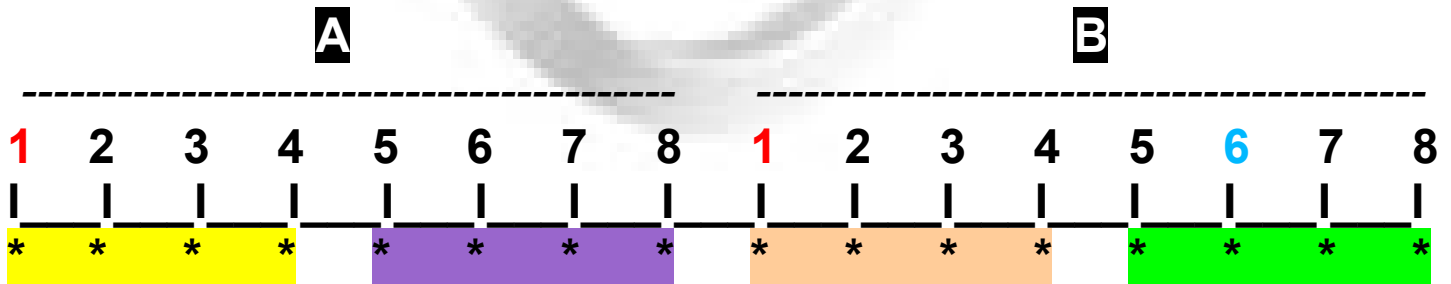


d.2)

---



---



Possibilités de construction (\*) phrase avec changement de pied leader

, En début de cours

\_\_ + \_\_\* puis == + \_\_ + \_\_ + \_\_\* → insertion de la phrase \_\_ et \_\_

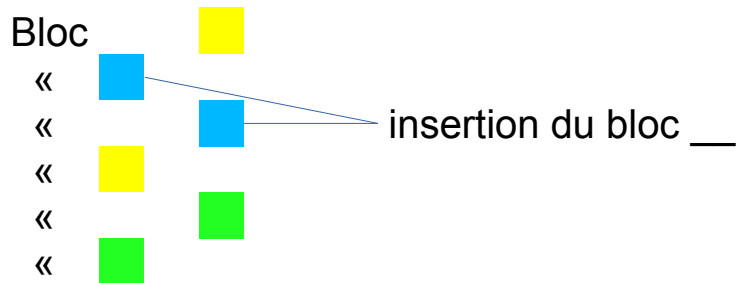
\_\_\* + \_\_ puis ==\* + \_\_ + \_\_ + \_\_ → insertion de la phrase \_\_ et \_\_

\_\_\* + \_\_ puis \_\_ + \_\_\* + \_\_ + \_\_ → addition de la phrase \_\_  
 → insertion de la phrase \_\_

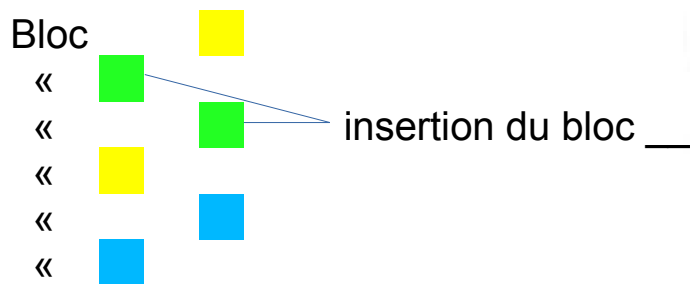
## En fin de cours

Pour casser le côté routinier de la répétition symétrique des blocs.  
Pour que cela fonctionne il faut impérativement un nombre impair de changement de pieds.

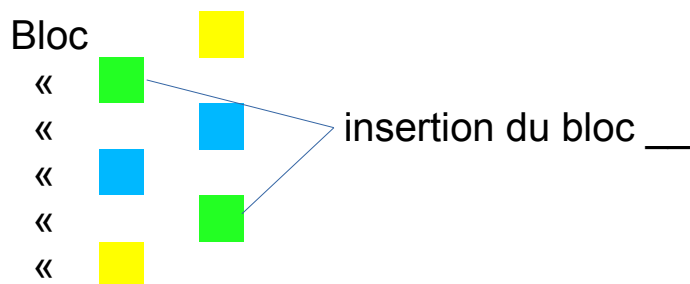
### Exemple 1



### Exemple 2



### Exemple 3



Possibilité d'insérer \_\_\_\_\_

---